

**PEMANFAATAN KEBUN BUAH MANGUNAN UNTUK PENYUSUNAN  
BAHAN AJAR BERBENTUK *BLOG* SUB MATERI KLASIFIKASI  
TUMBUHAN BERBIJI SEBAGAI ALTERNATIF BELAJAR  
MANDIRI BERBASIS POTENSI LOKAL BAGI SISWA  
KELAS X SMA N 1 IMOIRI, BANTUL**

Oleh  
Novi Pranitasari  
NIM. 07304244002

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tahap penyusunan bahan ajar sub materi Klasifikasi Tumbuhan Berbiji, mengetahui kualitas bahan ajar sub materi Klasifikasi Tumbuhan Berbiji, dan mengetahui tanggapan siswa terhadap bahan ajar sub materi Klasifikasi Tumbuhan Berbiji untuk alternatif belajar mandiri berbasis potensi lokal di kawasan Kebun Buah Mangunan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*research and development*) yang menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development and production, Implementation, and Evaluation*).

Tahap penelitian ini adalah analisis yang meliputi analisis potensi, analisis kompetensi, analisis materi, analisis instruksional, dan analisis peserta didik. Setelah melewati tahap analisis, kemudian bahan ajar dirancang sedemikian rupa sebelum dinilai oleh *reviewer*. Perancangan diawali dengan menyusun sistematika penyajian *blog* sub materi klasifikasi tumbuhan berbiji dalam bentuk kerangka *storyboard*. Setelah proses perancangan selesai, dilanjutkan proses pengembangan dan produksi. Pada tahap pengembangan dan produksi, produk awal *blog* di-*review* oleh *reviewer* yang meliputi 1 orang dosen ahli materi, 2 orang dosen ahli media, dan 5 orang *peer reviewer*. Bahan ajar yang telah melalui proses penyempurnaan atau revisi kemudian diujicobakan ke sekolah. Pada tahap uji coba di sekolah, peneliti melibatkan guru Biologi sebanyak 2 orang dan siswa kelas X SMA N 1 Imogiri sebanyak 30 orang. Tahap terakhir dari penelitian ini yaitu sosialisasi/penerapan bahan ajar sub materi Klasifikasi Tumbuhan Berbiji kelas X.

Berdasarkan hasil rekapitulasi skor penilaian kualitas bahan ajar, penilaian dari 1 orang ahli materi adalah sangat baik, penilaian dari 2 orang ahli media adalah baik hingga sangat baik, penilaian dari 5 orang *peer reviewer* adalah baik hingga sangat baik, penilaian guru Biologi adalah baik hingga sangat baik, dan penilaian dari 30 orang siswa secara umum adalah baik. Dari hasil penilaian *reviewer* dan guru Biologi, *blog* bahan ajar sub materi Klasifikasi Tumbuhan Berbiji telah memenuhi kriteria sebagai alternatif bahan ajar mandiri siswa yang baik dan layak.

Kata kunci: *bahan ajar, blog, belajar mandiri, potensi lokal.*